

## **Аннотация к программе по развитию инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста**

Данная программа имеет познавательную направленность.

Рабочая программа разработана с учетом Методических рекомендаций «Развитие инженерного мышления детей дошкольного возраста» Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Института развития образования» Нижнетагильского филиала.

**Цель программы:** формирование предпосылок предынженерного мышления на основе развития познавательно-исследовательской активности и конструктивных навыков у детей старшего дошкольного возраста

### **Задачи:**

*Образовательные задачи:*

1. Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, систематизации, сериации, смысловому соответствию, ограничению.
2. Развивать умение оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы.
3. Совершенствовать умение детей работать с различными видами конструктора.
4. Учить использовать различные типы композиций для создания объемных конструкций.
5. Расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные представления детей.
6. Формировать навыки проведения элементарных опытов и умение делать выводы на основе полученных результатов.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать элементарное логическое мышление, воображение, внимание, память.
2. Развивать конструктивные навыки.
3. Совершенствовать умение планировать свою конструктивную деятельность.
4. Развивать стремление к познавательно-исследовательской деятельности.
5. Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.
6. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
2. Воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству
3. Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктов своей конструктивной деятельности и поделкам других
4. Привить навык коллективной работы.

**В программе представлена** система работы по трем направлениям (блокам) – логика, конструирование, экспериментирование.

Разделы программы содержат актуальные познавательные темы, направленные на организацию умственного развития ребёнка.

Образовательная деятельность по каждому блоку проходит 1 раз в неделю по 1 академическому часу, но материал, предлагаемый детям, можно использовать в различных видах деятельности.

Продолжительность академического часа для детей 5-6 лет – 25 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут.

Форма организации познавательного процесса может быть различной, в зависимости от поставленных задач, по выбору педагога:

- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность со сверстниками и взрослыми;
- практикумы;
- игры;
- упражнения;
- тренинги и т.д.

Содержание программы представлено в виде перспективного планирования образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах.

Работа проводится с подгруппами детей по 10-12 человек. Это дает возможность педагогу:

- учитывать интересы детей;
- использовать материалы, которые часто не используются в группе при большом количестве детей.

Срок реализации программы: сентябрь – август